МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1, 2 семестры),

ЗФО – 1, 2 курсы (1, 2, 3, 4 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), программа магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 г. № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 г. № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор
Иванова Лариса Николаевна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мелешко Екатерина Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9.
Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами магистратуры системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;

– обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

– проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

– способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

– обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;

– проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» входит в часть в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Адаптивное физическое воспитание в специальных образовательных учреждениях» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе», «Оздоровительные технологии в физической реабилитации», «Физическая реабилитация в геронтологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Способен определять факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта. ОПК-8.2 Способен выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения. ОПК-8.3 Способен организовывать и проводить разработку и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения. Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. Владеет навыками: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в

		процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
Профессиональные		
ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг образования, в том числе дополнительного и инклюзивного образования детей и взрослых в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия, а также организовывать дополнительное образование детей и взрослых по нескольким направления деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-1.1 Способен определять основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам адаптивной физической культуры. ПК-1.2 Способен планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста с ограниченными возможностями и инвалидностью. ПК-1.3 Способен организовывать и планировать, организации и проведения мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Знает: перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ в адаптивной физической культуре; основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам адаптивной физической культуры; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; методы, приемы и способы формирования

		благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Умеет: планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста с ограниченными возможностями и инвалидностью; проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, заинтересованными организациями; организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик,

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности. Владеет навыками: планирования, организации и проведения мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организации набора и комплектования групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; взаимодействия с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий; планирования массовых досуговых мероприятий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-2.1 Способен определять основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала. ПК-2.2 Способен проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; критерии оценки

	мероприятия по социальной реабилитации (абилитации). ПК-2.3 Способен к организации комплексной квалификации реабилитационного случая.	реабилитационной инфраструктуры; назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала. Умеет: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации); проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются

		мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств. Владеет навыками: организации комплексной квалификации реабилитационного случая; определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; координирования и управления деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; организации обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма

8 семестр ОФО / 11, 12 триместр ЗФО		
Общая учебная нагрузка (всего часов)	**216 (6,0 з.е.)**	**216 (6,0 з.е.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	**72**	**24**
Лекции	16	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	56	16
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	**117**	**180**
Форма аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей

Тема 2. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей

Тема 3. Физическая реабилитация при травмах суставно-связочного аппарата

Тема 4. Физическая реабилитация при переломах костей таза

Тема 5. Физическая реабилитация при нарушениях осанки

Тема 6. Физическая реабилитация при плоскостопии

Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей

Тема 8. Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	**1 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей	2	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей	2	-
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах суставно-связочного аппарата	2	-
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах костей таза	2	2
Итого за семестр / триместр:		**8**	**4**
		2 семестр	**3 триместр**
5	Тема 5. Физическая реабилитация при	2	2

	нарушениях осанки		
6	Тема 6. Физическая реабилитация при плоскостопии	2	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей	2	-
8	Тема 8. Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов	2	
Итого за семестр / триместр:		**8**	**4**
Итого:		**16**	**8**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
		1 семестр	**2 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей	4	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей	4	2
Итого за семестр / триместр:		**-**	**4**
			3 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах суставно-связочного аппарата	4	2
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах костей таза	4	2
Итого за семестр / триместр:		**16**	**4**
		2 семестр	**4 триместр**
5	Тема 5. Физическая реабилитация при нарушениях осанки	10	2
6	Тема 6. Физическая реабилитация при плоскостопии	6	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей	10	2
8	Тема 8. Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов	14	2
Итого за семестр / триместр:		**40**	**8**
Итого:		**56**	**16**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	**Заочная форма**
			1 семестр	**1 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение	12	32

		самостоятельных индивидуальных заданий.		
Итого за семестр / триместр:			**-**	**32**
				2 триместр
2	Тема 2. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей.	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	12	32
Итого за семестр / триместр:			**-**	**32**
				3 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах суставно-связочного аппарата	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	12	32
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах костей таза	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	12	32
Итого за семестр/триместр:			**48**	**64**
			8 семестр	**4 триместр**
5	Тема 5. Физическая реабилитация при нарушениях осанки	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	16	12
6	Тема 6. Физическая реабилитация при плоскостопии	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	16	12

7	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	16	12
8	Тема 8. Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.	21	16
Итого за семестр/триместр:			**69**	**52**
Итого:			**117**	**180**

4.7. Курсовая работа(учебным планом не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

– технологии объяснительно-иллюстративного обучения(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

– проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);

– технологии проблемного обучения(метод проблемных заданий, метод беседы);

– технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

– игровая технология (метод игрового обучения);

– работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах:выступление на практических занятиях;выполнение практических заданий; участие в дискуссиях;самостоятельное конспектирование научной литературы и ее

анализ;выполнение индивидуальных заданий;выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/97491

2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1685-3.

3. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74272.html

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2637-1.

2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5.

3. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.] ; под редакцией Т. П. Бегидовой. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 202 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103445.html

в) Интернет-ресурсы:

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал

http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU

http://lib.ltsu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart // IPR Books
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладнымпрограммным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотравидео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечиваетвозможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*